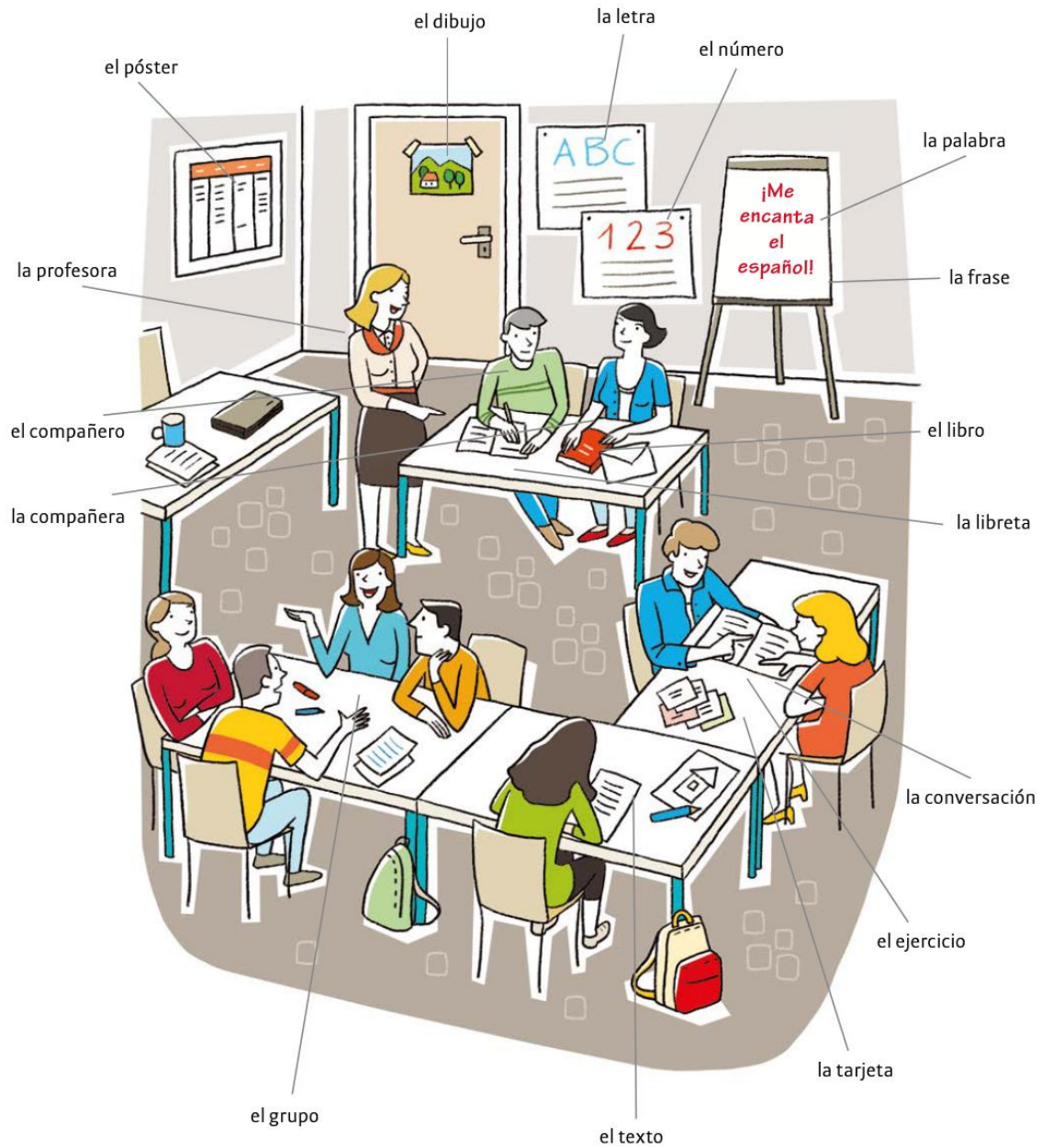


Spanisch A1 – erste Sitzung

EN CLASE





In diesen ersten Stunden lernst du ...

- ... dich auf Spanisch vorzustellen
- ... andere zu begrüßen und dich zu verabschieden
- ... die Ausspracheregeln
- ... wichtige Fragen für den Unterricht

0

Mis primeras horas de español



Hola, yo me llamo Alicia y soy de México.



Yo soy Leo.



Y yo, Adem.



Yo me llamo Andrea.



- a** Vier Personen stellen sich vor. Höre zu.
- b** Reihum: Sage deinen Namen und woher du kommst.
- *Yo soy Philippa, y soy de Múnich.*

página

nueve << 9

1 ¿Cómo te llamas?

- a Höre die zwei Dialoge und markiere dann in verschiedenen Farben, wie man nach dem Namen fragt, wie man sich vorstellt und wie man auf die Vorstellung reagiert.



1. ■ ¡Hola! Me llamo Gema. Y tú, ¿cómo te llamas?
 ● Yo me llamo Guillermo.
 ■ Hola, Guillermo, ¿qué tal?
 ● Hola. ¡Encantado!
2. ■ ¡Hola, buenos días! Soy Joaquín Díaz.
 Y usted, ¿cómo se llama?
 ● Carmen. Carmen Jiménez.
 ■ Hola. ¡Mucho gusto!
 ● ¡Encantada!

- b Lies die Dialoge noch einmal und ergänze die Verbformen.

	llamarse	ser
(yo)	me	
(tú)	te	eres
(él / ella, usted)	se	es
(nosotros/-as)	nos llamamos	somos
(vosotros/-as)	os llamáis	sois
(ellos / ellas, ustedes)	se llaman	son

duzen / siezen

¿Cómo **te** llamas?

Me llamo..., ¿y **tú**?

¿Cómo **se** llama **usted**?

Me llamo..., ¿y **usted**?

- c Frage drei andere Kursmitglieder, wie sie heißen und stelle auch dich vor.

- *Hola, me llamo Martin, ¿y tú?*
- *Luisa.*
- *Encantado.*
- *Mucho gusto.*

el saludo (salu
la despedida (

2 Saludos y despedidas

- a Lies folgende Gruß- und Abschiedsformeln und ordne sie in die Tabelle ein.

¡Hasta pronto! ¡Hola! ¡Hola!, ¿qué tal? ¡Hasta luego! ¡Buenas tardes! ¡Chao! ¡Hasta mañana!
 Buenos días, ¿cómo estás? ¡Hasta la semana próxima! ¡Buen fin de semana! ¡Adiós, buenas noches!

saludos	despedidas
¡Hola!, ...	¡Hasta pronto!, ...
.....	
.....	
.....	

- b Welche Ausdrücke von 2a wirst du heute im Spanischunterricht verwenden? Markiere sie.

3 Palabras en español

- a Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter kennst du schon?



Gruß- und Abschiedsformeln



¡Hola!
¡Buenos días!



¡Hola!
¡Buenas tardes!



¡Hola!
¡Buenas noches!

- b In welcher Reihenfolge hörst du die Wörter? Nummeriere und vergleiche die Ergebnisse mit deinem Partner / deiner Partnerin.

- La foto número 1 es Mercado de Triana.
- Sí, y la 2 es...

- c Was bedeuten die Wörter?

- La palabra mercado es... "Markt", ¿verdad?
- Creo que sí. ¿Y la palabra calle?
- Creo que es "Straße". / No lo sé.

- d Welche weiteren spanischen Ausdrücke und Wörter kennt ihr? Sammelt in der Gruppe und stellt anschließend euer Ergebnis im Kurs vor.

más +
menos -

Zahlen von 0 bis 20

0	cero	10	diez
1	uno	11	once
2	dos	12	doce
3	tres	13	trece
4	cuatro	14	catorce
5	cinco	15	quince
6	seis	16	dieciséis
7	siete	17	diecisiete
8	ocho	18	dieciocho
9	nueve	19	diecinueve
		20	veinte

Gewissheit und Ungewissheit

(Creo que) sí.	→	👍
(Creo que) no.	→	👎
No lo sé.	→	¿?

4 El alfabeto

- a Wie lauten diese Buchstaben auf Spanisch? Höre zu.

A (a) B (be) C (ce) D (de) E (e) F (efe) G (ge) H (hache) I (i) J (jota)
K (ka) L (le) M (eme) N (ene) Ñ (eñe) O (o) P (pe) QU (cu) R (erre)
S (ese) T (te) U (u) V (uve) W (uve doble) X (equis) Y (ye, i griega) Z (zeta)

- b Suche dir auf den Landkarten im Buch sechs Städte- oder Ländernamen aus. Buchstabiere sie den anderen. Wer errät das Wort am schnellsten?

- Ge-erre-a-ene-a...
- Granada.

buchstabieren

ch = ce hache
ll = doble ele
rr = doble erre
ü = u con diéresis
ó = o con acento
M = m mayúscula
m = m minúscula

5 ¿Cómo se pronuncia?

a Wie spricht man diese Wörter aus? Höre. Ergänzt dann zu zweit die Ausspracheregeln.

B/V

BARCELONA CUBA
BOLIVIA VIENA

B und V werden gleich ausgesprochen.

G/Gu

GALICIA TARRAGONA
GUATEMALA SAN
MIGUEL DE TUCUMÁN
GUIPÚZCOA

..... vor a, o und u wird wie das deutsche g ausgesprochen.
Gue und gui werden wie das deutsche ge und gi ausgesprochen.

H

HONDURAS HUESCA

H wird nicht mitgesprochen.

R/rr/-r-

ROMA MARRUECOS
PERÚ URUGUAY

Am Wortanfang und als wird das r immer stark gerollt.
Ein einzelnes r wird weniger stark gerollt.

Ch

CHILE

CH wird wie das deutsche tsch in Peitsche gesprochen.

C/J

GERONA GIJÓN
JAPÓN JEREZ
TRUJILLO SAN JOSÉ
CIUDAD JUÁREZ

g vor e und i und j werden wie das deutsche ch in Kuchen ausgesprochen.

C/Z

CÁCERES FRANCIA
SUIZA ZÜRICH LA PAZ

C vor und und z vor o und oder am Ende des Wortes werden in weiten Teilen Spaniens wie das englische th ausgesprochen. In Teilen Südspaniens, auf den Kanarischen Inseln und in Lateinamerika werden c und z wie ein s gesprochen.

C/Qu

CANADÁ COSTA RICA
QUITO QUEBEC

..... vor a, o, u und qu werden wie k ausgesprochen.
Nach q wird das u nicht ausgesprochen.

Y/LL

GUAYAQUIL YUCATÁN
SEVILLA MEDELLÍN
URUGUAY PARAGUAY

..... am Wort- und Silbenanfang und ll werden wie das deutsche j ausgesprochen. Das y am Ende des Wortes wird wie ein ausgesprochen.

Ñ

ESPAÑA
VIÑA DEL MAR

Ñ wird ähnlich gesprochen wie gn in „Champignon“.

b Höre zu und ordne die Wörter nach dem Laut der unterstrichenen Buchstabengruppe zu.

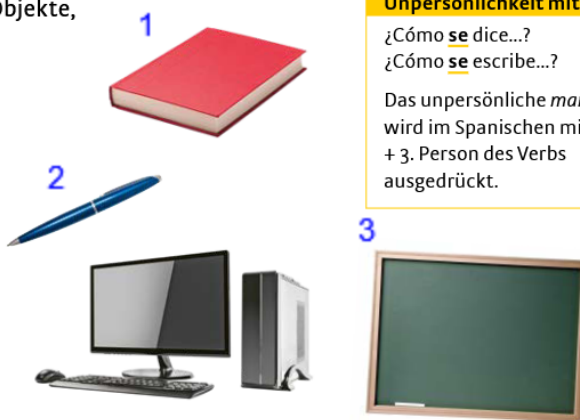
Jerez Tarragona Gema Joaquín Guillermo Julio Rodríguez
cero cinco qince trece cuatro diecinueve diez goma catorce

/X/	/g/	/k/	/s/o/th/
Jerez	Tarragona	cinco	cero
.....			
.....			
.....			

6 ¿Cómo se escribe?

a Höre und lies dabei den Dialog. Markiere die Objekte, von denen gesprochen wird.

- ¿Cómo se dice "Buch" en español?
- Se dice libro.
- ¿Se escribe con be o con uve?
- Con be. Se escribe así: ele-i-be-erre-o.
- ¿Y bolígrafo? ¿Cómo se dice en alemán?
- "Kugelschreiber".
- Gracias.
- ¿Y qué significa "pizarra"?
- "Tafel", creo.



Unpersönlichkeit mit se

¿Cómo se dice...?
¿Cómo se escribe...?

Das unpersönliche *man* wird im Spanischen mit se + 3. Person des Verbs ausgedrückt.

b Lies den Dialog noch einmal. Wie fragt man...

... nach der Übersetzung eines deutschen Wortes?

... nach der Schreibweise eines spanischen Wortes?

... nach der Bedeutung eines spanischen Wortes?



c Zu zweit. Wie sagt und schreibt man das auf Spanisch? Jede/r bittet um die Information, die auf der eigenen Übersicht fehlt (Teil B findet ihr auf S. 248).

ALUMNO A


goma


reloj


agenda


lápiz


mesa


goma


reloj


agenda


lápiz


mesa

■ ¿Cómo se dice "Mäppchen" en español?

■ ¿Y cómo se escribe?

• ...

• Se dice ...

un una

unos unas

der bestimmte Artikel

m.

Sg. el reloj

Pl. los relojes

f.

la mesa

las mesas

7 ¿El o la?

a Woran erkennt man im Spanischen das Genus? Lies die Regel.



Die meisten Substantive auf -o sind maskulin, die meisten Substantive auf -a sind feminin. Wörter auf -e können sowohl feminin, wie z.B. la tarde als auch maskulin wie z.B. el estuche, sein.

Und Wörter auf Konsonanten sind meistens maskulin, wie z.B. el lápiz, el ordenador oder el reloj, es sei denn diese enden auf -dad, -ción und -sión, wie z.B. la universidad. In diesen Fällen sind die Wörter feminin.



b Schreibe nun die Artikel *el* oder *la* vor die Substantive der Übung 3a und 6c.

DAS HAST DU IN DIESEN ERSTEN STUNDEN GELERNT!

nach dem Namen zu fragen

¿Cómo te llamas?

¿Cómo se llama (usted)?

dich vorzustellen

■ Hola, me llamo Cecilia, ¿y tú?

● Yo soy Manuel.

■ Encantado/-a.

● Mucho gusto.

andere zu begrüßen und dich zu verabschieden

¡Hola! ¿qué tal?

¿Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

¡Adiós! ¡Hasta la semana próxima!

¡Hasta luego!

¡Hasta mañana!

im Unterricht Fragen zu stellen

¿Cómo se dice ... en español/en alemán?

¿Cómo se escribe?

¿Qué significa...?

¿Cómo se pronuncia?

¿Qué página?

Verben *llamarse* und *ser*

	ser	llamarse
(yo)	soy	<u>me</u> <u>llamo</u>
(tú)	eres	<u>te</u> <u>llamas</u>
(él / ella, usted)	es	<u>se</u> <u>llama</u>
(nosotros/-as)	somos	<u>nos</u> <u>llamamos</u>
(vosotros/-as)	sois	<u>os</u> <u>llamáis</u>
(ellos/ellas, ustedes)	son	<u>se</u> <u>llaman</u>

Die Subjektpronomen *yo, tú, el, ella, usted, nosotros/-as, vosotros/-as, ustedes* werden oft weggelassen. Sie werden vor allem verwendet

» zur Unterscheidung oder Hervorhebung.

■ Hola, yo soy Ana y ella es Alicia.

» bei der Höflichkeitsform.

● Usted es Carmen, ¿verdad?

⚙ Für das höfliche „Sie“ gibt es eine Singularform *usted* und eine Pluralform *ustedes*, die mit den Verbformen der 3. Person verwendet werden.

⚙ In Lateinamerika und auf den Kanarischen Inseln wird *ustedes* statt *vosotros/-as* verwendet.

» GRAMATICANDO Substantive und bestimmter Artikel: Genus und Pluralbildung

	Singular	Plural	Bestimmter Artikel	
♂	<u>el</u> <u>libro</u> <u>el</u> <u>color</u>	<u>los</u> <u>libros</u> <u>los</u> <u>colores</u>	♂	♀
♀	<u>la</u> <u>mesa</u> <u>la</u> <u>estación</u> <u>la</u> <u>nacionalidad</u> <u>la</u> <u>pensión</u>	<u>las</u> <u>mesas</u> <u>las</u> <u>estaciones</u> <u>las</u> <u>nacionalidades</u> <u>las</u> <u>pensiones</u>	<u>el</u> <u>los</u>	<u>la</u> <u>las</u>
♂/♀	<u>el</u> <u>estuche</u> <u>la</u> <u>noche</u> <u>el / la</u> <u>taxista</u>	<u>los</u> <u>estuches</u> <u>las</u> <u>noches</u> <u>los / las</u> <u>taxistas</u>		

-ante



Maskulin sind die Zahlen:

el uno, el dos, el tres...

Feminin sind die Buchstaben:

la eñe, la ese, la erre...

las lenguas=los idiomas
 las nacionalidades
 el lugar de residencia
 el tiempo libre
 las actividades de tiempo libre
 los intereses y los pasatiempos
 por qué /para qué estudian español



Hier lernst du...

... über Sprachkenntnisse zu sprechen
 ... dich vorzustellen (Nationalität, Wohnort)
 ... wichtige Freizeitaktivitäten zu benennen
 ... ein Anmeldeformular auszufüllen
 ... über Interessen und Hobbys zu sprechen
 ... zu erklären, warum du Spanisch lernst

1

Mis compañeros y yo

In dieser Lektion stellen wir ein anderes Kursmitglied vor und schreiben einen Vorstellungstext für einen Sprachtausch.



MARTINE, estudiante de
 Traducción e Interpretación en Lyon
 (K)



NACHO, estudiante de
 Medicina en Bogotá



DYLAN, estudiante de
 Periodismo en Dublín



ARKAN, estudiante de
 Biología en Berlín



VERÓNICA, estudiante de
 Diseño Industrial en Barcelona

- a Auf den Fotos siehst du einige Studierende. Was studieren sie?
 Wie heißt der Studiengang in deiner Muttersprache?
 • Traducción e interpretación en mi lengua se dice...
- b Was studierst du? Frage deinen Dozenten / deine Dozentin oder suche in einem Wörterbuch, wie dein Studiengang auf Spanisch heißt.
 Erstellt dann gemeinsam eine Liste mit den spanischen Begriffen für die Studiengänge aller Kursmitglieder.

1A

Kommunikation über Sprachkenntnisse sprechen » sich vorstellen (Nationalität, Wohnort)
Grammatik regelmäßige Verben im Präsens » die Verbindungswörter *y/e* und *pero* » die Präposition *en*
Wortschatz Sprachen » Modaladverbien » Studiengänge » Länder » Freizeitaktivitäten

1 ¿Qué idiomas hablas? Hablo....

- a Welche Sprachen sprichst du und wie gut? Kreuze die zutreffenden Sprachen an und bewerte deine Sprech-, Hörverständnis-, Lese- und Schreibfähigkeiten mithilfe des Bewertungssystems im Kasten.

☐ inglés 	☐ francés 	☐ alemán 
☐ español 	☐ italiano 	☐ portugués 
☐ ruso 	☐ chino 	☐ otros:

bewerten

+++ = muy bien
 ++ = bastante bien
 + = bien
 + / - = un poco (de)
 - = mal
 -- = bastante mal
 --- = muy mal

Comprendo		Leo		Escribo
idiomas	hablar 	comprender 	leer 	escribir 
.....				
.....				
.....				
.....				

- b Wie gut können diese zwei Studenten welche Sprachen? Lies ihre Aussagen und unterstreiche.

"Yo hablo bastante bien francés e inglés y leo un poco en italiano, ¿y tú?"

pero vs. perro

auch

"Pues yo también hablo y comprendo bien inglés, pero solo hablo un poco de francés. Y comprendo, pero no escribo bien en portugués."

la negación

die Verneinung auf Spanisch

No hablo el portugués.
 Die Verneinung „no“ steht im Spanischen immer vor dem Verb.

Verbindungswörter: y und pero

Hablo y escribo francés e inglés bastante bien.

Mit **y** reiht man zwei oder mehrere Elemente aneinander. Fängt das nachfolgende Wort mit **i-** oder **hi-** an, benutzt man **e** statt **y**.

No hablo francés, **pero** hablo inglés.

Pero führt einen Sachverhalt ein, der im Gegensatz zu einem anderen Sachverhalt steht.

- c Und welche Sprachen kannst du?
- Yo hablo.... ¿Y tú?
 - Yo también hablo...
- d Im Spanischen gibt es drei Gruppen von Verben. Achte auf die Endungen in der Tabelle. Welcher Vokal taucht bei jeder Gruppe auf?

regulmäßige Verben im Präsens			
	hablar	aprender	escribir
yo	hablo	aprendo	escribo
tú	hablas	aprendes	escribes
él/ella+, usted	habla	aprende	escribe
nosotros/-as	hablamos	aprendemos	escribimos
vosotros/-as	habláis	aprendéis	escribís
ellos/ellas, ustedes	hablan	aprenden	escriben

→ Mi gramática 1

2 Busco un intercambio=un tándem

a Vier Studierende stellen sich in einer Sprachaustauschbörse vor. (se presentan)

Lies ihre Texte und ergänze die Steckbriefe.

Welche Sprachen sprechen sie? Und welche lernen sie?

el idioma = la lengua

• Dylan habla dos lenguas, inglés y francés.

■ Sí, y aprende....

Intercambio de idiomas	
1 	NOMBRE: IDIOMA MATERNO: NACIONALIDAD: INTERCAMBIO: Hola, me llamo Dylan y soy irlandés, de Dublín, pero ahora vivo en Londres. Estudio Periodismo. Mis lenguas maternas son el inglés y el francés. Ahora aprendo español y busco un intercambio para practicar el idioma.
2 	NOMBRE: IDIOMA MATERNO: NACIONALIDAD: INTERCAMBIO: Hola, soy Arkan. Vivo en Berlín. Soy bilingüe: mis lenguas maternas son el turco y el alemán. Ahora aprendo español y busco un intercambio para practicar la conversación con hispanohablantes.
3 	NOMBRE: IDIOMA MATERNO: NACIONALIDAD: INTERCAMBIO: Hola, somos dos amigas de Barcelona. Yo soy Verónica y mi amiga se llama Patricia. Las dos somos bilingües. Nuestras lenguas maternas son el español y el catalán. Las dos estudiamos Diseño Industrial y buscamos un intercambio de inglés o francés.

b Lies Dylans Text noch einmal. Wie werden folgende Angaben angegeben?
 Schreibe die Ausdrücke für:

Name:	
Nationalität oder Herkunft:	
Wohnort:	
Studium:	

die Präposition en

- ¿Dónde vives?
- En Berlín.
- ¿Dónde estudias?
- En Potsdam.

Mit der Präposition **en** wird ein Ort angegeben.

Sprachen

- (el) inglés
- (el) árabe
- (el) alemán
- (el) turco
- (el) francés
- (el) polaco
- (el) italiano
- (el) español
- (el) panyabi
- (el) chino

c Schreibe nun einen Text wie in Übung 2a über dich.

Vergiss dabei nicht:

- dich vorzustellen,
- über deine Muttersprache zu informieren,
- deinen Wohnort und dein Studium anzugeben,
- die Sprachen, die du lernst, anzugeben und was du dir wünschst.

Deberes

0

1 Un diálogo

Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

☐ Hola, encantada.

☐ Hola, soy Ernesto. Y tú, ¿cómo te llamas?

☐ Alicia, me llamo Alicia.

☐ Hola Alicia, mucho gusto.

2 ¿De quién hablamos?

a Wie lauten die Subjektpronomen? Ergänze.

os llamáis

nos llamamos

me llamo

eres

somos

se llama

se llaman

es

soy

te llamas

sois

son



In Lateinamerika und auf den Kanarischen Inseln wird statt *vosotros* die Form *ustedes* verwendet. Die Verbform **os llamáis** z. B. wird kaum gebraucht, stattdessen sagt man *ustedes se llaman*.

b Ergänze die Dialoge mit den richtigen Subjektpronomen.

1.



- Hola, me llamo Iván, y ,
¿cómo os llamáis?
- me llamo Cristina y
..... se llama Laura.
- Encantado.

2.



- Hola, ¿cómo se llaman ?
- nos llamamos
Carmen y Rosa.
- ¡Hola, mucho gusto!
- Encantadas.

4.



- Buenos días, soy José,
estudiante Erasmus de
Portugal. Y ,
¿cómo te llamas?
- Hola, yo soy Belén.

3.



- Perdona, ¿cómo se llama ?
- Antonio Blanco.
- ¿Y ? ¿Cómo se llaman?
- Gabriel García y Alicia Márquez.
- ¡Ah! Gracias.

3 ¿Cómo se llaman?

Ergänze die Dialoge mit den passenden Formen des Verbs *llamarse*.



1. Nosotros Pedro y Pablo.
Y tú, ¿cómo

2. El chico Pedrito
y la chica Pablita.

3. Yo
Candela. Y vosotros, ¿cómo



4.
Marta y Carlos.



Das Verb **llamar** bedeutet auf Deutsch „rufen“ oder „nennen“. Wird es reflexiv benutzt (**llamarse**), so sagen wir wörtlich „sich nennen“ oder „sich rufen“. **Yo me llamo Alberto** heißt also wortwörtlich „Ich nenne mich Alberto“ und, in schönerem Deutsch, „Ich heiße Alberto“. Die Reflexivpronomen (....., ... und) werden vor das konjugierte Verb gestellt.

4 ¿Cómo se escribe?

Höre, wie die Namen der Länder und Städte der spanischsprachigen Welt buchstabiert werden und schreibe sie mit. Markiere danach rechts die Orte, die buchstabiert wurden.

1. CARACAS
2.
3.
4.
5.
6.

- ☐ Venezuela
- ☐ Colombia
- ☐ Valencia
- ☐ Bolivia
- ☒ Caracas
- ☐ Bogotá
- ☐ Sevilla
- ☐ Córdoba
- ☐ Segovia

5 ¿Está bien así?

Wurden diese Wörter richtig buchstabiert? Überprüfe und korrigiere, wenn nötig.

1. Madrid: eme mayúscula, a, de, erre, i, de → ..✓.....
2. cocina: ce, o, ese, i, ene, a → ..ce.....
3. farmacia: efe, a, doble erre, eme, a, ce, i, a →
4. perro: pe, e, erre, o →
5. mochila: eme, o, hache, i, ele, a →
6. Honduras: hache minúscula, o, ene, de, u, erre, a, ese →
7. estación: e, ese, te, a, ce, i, o con acento, ene →
8. reloj: erre, e, ele, o, ge →



6 Preguntas y respuestas

Verbinde die Fragen mit den passenden Antworten.

- a. ¿Cómo se dice "Radiergummi" en español?
- b. ¿Cómo se escribe "Quito"?
- c. ¿Cómo se pronuncia la eñe?
- d. ¿Qué significa "Straße"?
- e. ¿"Vino" se escribe con be o con uve?

- 1. Calle, creo.
- 2. Como la "gn" en Champignon.
- 3. Con uve.
- 4. Goma.
- 5. qu, u, i, te, o.

7 En clase

Hier siehst du einige nützliche Verben für den Spanischunterricht. Ordne sie den Bildern zu.

pronunciar escuchar escribir abrir repetir comprender hablar



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

8 ¿El o la?

a Setze die richtigen Artikel (el oder la) vor die Substantive.

la pensión el estuche café ciudad restaurante naturaleza
bombón calle universidad libro mochila chica
país chico televisión estación

b Ergänze die Tabelle mit Substantiven aus Übung 8a.

Wortendung auf...	maskulin	feminin
-a		
-o		
-e		
-sión, ción		
-dad		
andere Konsonanten		

- c Sieh dir die Wörter in der Tabelle an. Woran erkennt man im Spanischen das Genus? Formuliere die Regel.

9 In der Regel sind Substantive, die auf **-a** enden, ... und Substantive, die auf **-o** enden, ...
Es gibt aber Ausnahmen: **el día, el mapa** und die Wörter auf **-ama**, wie **programa**, auf **-ema**, wie **tema** oder **problema**, oder auf **-oma**, wie **idioma** sind alle maskulin. Einige Wörter auf **-o**, wie **mano** oder **radio**, sind feminin. Wörter auf **-dad, -ción** und **-sión** sind immer Wörter auf können sowohl feminin als auch maskulin sein.

9 ¿Cómo reaccionas?

Sieh dir diese Situationen an. Was antwortest du? Schreibe deine Antworten in die Sprechblasen.



10 Así como suena.

- a Höre die Wörter und achte auf die Aussprache des Buchstabens ñ.

España, español, champiñón, mañana

- b Welches der Wörter wird genannt? Kreuze an.

- | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ☐ cuna | 2. ☐ caña | 3. ☐ mono | 4. ☐ Toño | 5. ☐ pena | 6. ☐ cañón |
| ☐ cuña | ☐ cana | ☐ moño | ☐ tono | ☐ peña | ☐ canon |

1A

1 El primer día en la Universidad de Navarra

- a João, ein Student aus São Paulo, beginnt ein Austauschjahr an der Universidad de Navarra. Im Auslandsamt der Universität (*Oficina de Relaciones Internacionales*) spricht er mit der Sekretärin Rosa. Über welche Themen sprechen sie? Kreuze an.

☐ los idiomas

☐ la nacionalidad

☐ los compañeros de clase

☐ el nombre y el apellido

- b Höre den Dialog noch einmal und vervollständige die Tabelle mit den Sprachkenntnissen von João.

	Habla, escribe y comprende bien.	Escribe, pero no comprende muy bien.	Solo comprende.
¿Qué idioma?			

- c Setze die Wörter aus dem Kasten in den Text über João's Sprachkenntnisse ein.

un poco muy bien pero italiano también

João es un estudiante de Psicología. Es de São Paulo y habla portugués porque es su lengua materna. habla y escribe español. Comprende bastante bien porque es una lengua muy similar al español, ... no lo habla. Para él, el inglés es una lengua muy importante, pero es bastante difícil y lo comprende



2 Uniendo frases

Verbinde die folgenden Satzteile mit den Konjunktionen *y*, *e* oder *pero* zu logischen Sätzen.

- a. Hablo italiano
- b. Soy rusa y vivo en Italia,
- c. Somos de Berlín,
- d. Hablo alemán
- e. Ana estudia alemán
- f. Luis lee libros en polaco

y

pero

e

1. comprendo holandés bastante bien porque son lenguas muy similares.
2. inglés.
3. busca un intercambio para practicar alemán.
4. vivimos en Buenos Aires.
5. en ruso.
6. no hablo muy bien italiano.

3 ¿De dónde es? ¿Cuál es su nacionalidad?

- a Vervollständige die Texte mit den Ländernamen oder den Nationalitäten. Achte auf die Kongruenz zwischen Substantiv und Adjektiv.



Shakira

1. Es, de Barranquilla. Habla español muy bien porque es su lengua materna.



Michelle Bachelet

3. Es
Es una mujer muy importante en la política. Su lengua materna es el español.



Rafael Nadal

2. Es una leyenda del tenis. Habla español, catalán, italiano, inglés y un poco de francés. Es de



Lionel Messi

4. Es una persona muy importante en el mundo del fútbol. Es de

- b Hier siehst du einige Informationen über die Personen von 3a. Leider sind sie nicht ganz richtig. Korrigiere sie.

Rafael Nadal es francés. → Rafael Nadal no es francés. Es español, de Mallorca.

Angela Merkel habla español. →

Shakira es de España. →

Messi es uruguayo. →

⚙ Die Verneinung **no** steht im Spanischen immer vor dem Verb:

Shakira **no es** mexicana, es colombiana.

4 ¿Qué nacionalidad tienen?

Die Regeln zur Bildung des Plurals von Substantiven gelten auch bei Adjektiven. Ergänze die Sätze mit den passenden Nationalitätsadjektiven.

1. Emma Watson y Kate Winslet son inglesas.
2. Shakira y Juanes
3. Laetitia Casta y Gérard Depardieu
4. Barack y Michelle Obama
5. Gael García Bernal y Salma Hayek
6. Penélope Cruz y Javier Bardem